**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**

**Конспект открытого интегрированного занятия по формированию**

**целостной картины мира в младшей разновозрастной группе.**

**Подготовила: Азиева Дз.Х.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по**

**образовательной области познание.**

Возрастная группа:2-4 года (младшая разновозрастная)

**Тема: «Мишуткин урожай».**

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация,

социализация, музыка.

**Цель**: Расширение и закрепление знаний детей об овощах и фруктах

посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Обучающая: продолжить знакомство детей с овощами и фруктами;

закрепить знания детей о месте произрастания овощей и фруктов, о цвете и

форме.

Развивающая: развивать связную речь, внимание, память, логическое

мышление, умение обосновывать свои действия, коммуникативные навыки.

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к обитателям

леса, уважение к труду других, бережное отношение к растительному миру.

Способы организации детей: полукругом сидя и стоя; стоя в колонне; стоя

у столов.

Предварительная работа:

- Чтение стихотворения «Зайчишкин огород», сказки «Спор овощей и

фруктов»;

- Рассматривание плакатов и муляжей фруктов и овощей;

- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

-Подвижные игры с использованием овощей - масок.

**Материалы и оборудование**: декорации: домик, скамеечка, забор; 3

больших плюшевых медведя, мягкие игрушки (дикие животные), большая

игрушечная машина-грузовик, овощи и фрукты, ширма, елочки, две

корзинки , маски диких животных, карусель(зонтик).

**Словарная работа**: времена года, осень, листопад, урожай, овощи, фрукты,

огород, сад, капуста, морковь, лук, картофель, помидор, чеснок, репа,

яблоко, груша, арбуз, банан, апельсин, виноград.

Индивидуальная работа: повторение названий диких животных, фруктов и

овощей.

**Методические приемы:**

Словесно–наглядный метод (рассматривание и называние овощей и

фруктов).

Наглядно-действенный (нахождение и различение овощей и фруктов).

Игровой (малоподвижная игра).

Словесный (проговаривание слов).

**Формы работы**: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная,

познавательно-исследовательская.

**Ход занятия:**

Вводная часть

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки! Посмотрите, сегодня к нам пришли

гости. Они пришли к нам из других детских садов, чтобы посмотреть, как мы

с вами умеем играть. Давайте с ними поздороваемся.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Девочки и мальчики, а кто мне скажет, какое время года у нас

на улице?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, осень! А что у нас бывает осенью? (Дождик,

листопад, собираем урожай овощей и фруктов). Правильно, ребятки,

молодцы! А давайте мы с вами покажем нашим гостям как мы собираем

урожай.

**Овощи**

**В огород пойдем**

**Урожай соберем. идти по кругу, взявшись за руки**

**Мы морковки натаскаем, имитировать, как таскают**

**И картошки накопаем, копают**

**Срежем мы кочан капусты срезают**

**Круглый, сочный, очень вкусный. показать руками**

**Щавеля нарвем немножко «рвут»**

**И вернемся по дорожке.**

**Стук в дверь**. Воспитатель приносит и читает письмо от трех медведей, в

котором они просят помочь им правильно собрать урожай овощей и фруктов,

так как их сынок маленький медвежонок все перепутал.

Воспитатель: Ребята, что же мы будем с вами делать?

**Ответы детей.**

Воспитатель: Давайте отправимся на помощь к трем медведям. Только нас

с вами в лес не пустят, потому что лесные звери нас испугаются. А как же

нам с вами можно попасть в лес, чтобы зверей не напугать? Давайте мы

превратимся в диких животных.

Дети кружатся вокруг себя со словами «Вокруг себя я покружусь и в

зверюшку превращусь!» ( В это время воспитатель надевает детям маски.

Звучит музыка.)

**Основная часть**

За ширмой стоит домик с заборчиком и скамеечкой, на которой сидят три

медведя. Дети здороваются с медведями.

Воспитатель уточняет у детей, как зовут трех медведей.

**Воспитатель** (берет в руки маленького медвежонка Мишутку): Ребятки,

Мишутка очень любит помогать своим родителям. Он собрал урожай овощей

и фруктов, но все перемешал и теперь просит нас ему помочь. Поможем ему?

Воспитатель выкатывает большую грузовую машину, в кузове которой лежат

овощи и фрукты.

**Дидактическая игра «Разложи правильно**». Каждый ребенок берет в руки

овощ или фрукт, называет его и складывает в одну из корзинок (с овощами

или фруктами). Звучит музыка «Бабушкина сказка». Воспитатель читает

стихи об овощах и фруктах.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Мы помогли Мишутке и разложили все

правильно. А теперь давайте поиграем.

Малоподвижная игра «Зайка шёл, шёл, шёл…»

**Воспитатель**: Отдохнули? Поиграли? Овощи и фрукты мы с вами собрали?

А что же можно сделать из нашего урожая?

Воспитатель индивидуально спрашивает каждого ребена. В случае

необходимости помогает ребенку или просит помочь других детей.

Воспитатель: А давайте мы с вами научим медведей готовить салатик из

моркови. Вы любите такой салатик?

**Пальчиковая гимнастика «Мы морковку чистим-чистим…»**

**Мы морковку чистим-чистим,**

**Мы морковку трём-трём,**

**Сахарком ее посыплем**

**И сметанкою польём.**

**Вот какой у нас салат,**

**Витаминами богат!**

**Воспитатель:** Мы с вами помогли урожай собрать, и поиграли. Знаете,

ребятки, а я сказала медведям, что мы с вами знаем много стихотворений

про овощи и фрукты. Давайте мы расскажем стихи медведям.

Дети рассказывают стихи.

**Заключительная часть**

**Воспитатель**: Девочки и мальчики! Медведи очень рады, что мы у них в

гостях и хотят отблагодарить нас. Михаил Иванович покатает вас на

карусели.

Воспитатель раздает детям мягкие игрушки. Дети садят мягкие игрушки на

карусель.

**Еле-еле, еле-еле**

**закружились карусели,**

**А потом, потом, потом,**

**Все бегом, бегом, бегом.**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом.**

**Тише, тише, не кружите,**

**Карусель остановите!**

**Раз-два, раз-два,**

**Вот и кончилась игра!**

Воспитатель предлагает детям тоже покататься на карусели.

**Подвижная игра «Карусели».**

**Карусели, карусели,**

**Мы с тобой на поезд сели,**

**Мы с тобой на поезд сели**

**И поехалиииии!**

**Воспитатель:** Вот и пришла пора нам попрощаться со сказкой. А медведей

надо поблагодарить за такую карусель.Что нужно им сказать?

Ответы детей. (Дети благодарят медведей и прощаются с ними).

Воспитатель: Ребятки, скажите пожалуйста, а нас-зверей, пустят в детский

сад? Что нам надо сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Давайте мы обратно с вами превратимся в ребятишек!

Дети кружатся вокруг себя со словами «Вокруг себя я покружусь и в ребёнка

превращусь!» ( В это время воспитатель снимает с детей маски. Звучит

музыка.)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и снова в нашей группе. Понравилось вам у

медведей.

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Теперь пришло время попрощаться и с нашими гостями.

Дети прощаются с гостями и уходят.